МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК (О)

Одобрено на заседании
Ученого совета
ИАТЭ НИЯУ МИФИ
Протокол №25.8 от 25.08.2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ

название дисциплины

для студентов направления подготовки

38.03.05 Бизнес-информатика

код и название направления подготовки

Образовательная программа

Цифровая трансформация компании

Форма обучения: очная

г. Обнинск 2025 г.

Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) является обязательным приложением к рабочей программе дисциплины «МСФО» и обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.

Цели и задачи фонда оценочных средств

Целью Фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Для достижения поставленной цели Фондом оценочных средств по дисциплине «МСФО» решаются следующие задачи:

– контроль и управление процессом приобретения обучающимися знаний, умений и навыков, предусмотренных в рамках данной дисциплины;

– контроль и оценка степени освоения компетенций, предусмотренных в рамках данной дисциплины;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в рамках данной дисциплины.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1. В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
ПК-1	способность анализировать прикладную область на концептуальном, логическом, математическом, макро- и микроэкономических уровнях	З-ПК-1: - сущность и содержание междисциплинарного подхода к решению инновационных задач и экономические рациональные границы применения основных методов организационно экономического моделирования - методы построения концептуальных, логических, математических и имитационных моделей У-ПК-1: - воспринимать (обобщать) научно техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования -готовить реферативные обзоры и отчеты -получать научно-исследовательский опыт в профессиональных социальных сетях - выявлять и оценивать тенденции технологического развития в наукоемких сферах на основе анализа, обобщения и систематизации передового опыта в сфере инноватики по материалам ведущих научных журналов и изданий, с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов В-ПК-1: - обладать навыками формирования и обоснования целей и задач исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определения

		значения и необходимости их проведения, путей и методов их решения
ПК-9.4	способность формировать требования для проектов по внедрению ИТ-продуктов с целью автоматизации бизнес-процессов организации	З-ПК-9.4 Знать: - состав и содержание технического задания на ИТ-систему - порядок построения и оформления технического задания на автоматизированную систему - стадии создания автоматизированной системы - требования к содержанию документов, разрабатываемых при создании автоматизированной системы - процессы жизненного цикла систем У-ПК-9.4 Уметь: - определять ключевые требования и характеристики требований к ИТ продуктам - формировать требования к ИТ-инфраструктуре с целью обеспечения поддержки цифровых решений - разрабатывать разделы технического задания на создание или модернизацию автоматизированной системы В-ПК-9.4 Владеть: - навыками определения ключевых требований и характеристик требований к ИТ продуктам - навыками разработки разделов технического задания на создание или модернизацию автоматизированной системой

Направления / цели воспитания	**Задачи воспитания (код)**	**Воспитательный потенциал дисциплин**
Профессиональное воспитание	формирование творческого инженерного мышления, навыков организации	Использование воспитательного потенциала дисциплины для формирования инженерного мышления с целью успешной проектной работы в рамках командного подхода

	коллективной проектной деятельности (В22)	

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП бакалавриата

Компоненты компетенций, как правило, формируются при изучении нескольких дисциплин, а также в немалой степени в процессе прохождения практик, НИР и во время самостоятельной работы обучающегося. Выполнение и защита ВКР являются видом учебной деятельности, который завершает процесс формирования компетенций.

Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины:

- начальный этап – на этом этапе формируются знаниевые и инструментальные основы компетенции, осваиваются основные категории, формируются базовые умения. Студент воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу;

- основной этап – знания, умения, навыки, обеспечивающие формирование компетенции, значительно возрастают, но еще не достигают итоговых значений. На этом этапе студент осваивает аналитические действия с предметными знаниями по дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя коррекцию в ходе работы, переносит знания и умения на новые условия;

- завершающий этап – на этом этапе студент достигает итоговых показателей по заявленной компетенции, то есть осваивает весь необходимый объем знаний, овладевает всеми умениями и навыками в сфере заявленной компетенции. Он способен использовать эти знания, умения, навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.

Этапы формирования компетенций в ходе освоения дисциплины отражаются в тематическом плане (см. РПД).

1.3. Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства текущей и промежуточной аттестации
Текущая аттестация 7 семестр			
1.	Раздел 1. Концептуальные основы финансовой	З-ПК-1, З-ПК-9.4. У-ПК-1, У-ПК-9.4.	Устный опрос Групповая дискуссия

	отчетности и сущность МСФО.		
2.	Раздел 2. Существующие стандарты в МСФО: IAS и IFRS.	З-ПК-1, З-ПК-9.4. У-ПК-1, У-ПК-9.4. В-ПК-1, В-ПК-9.4.	Устный опрос Групповая дискуссия Решение задач
Промежуточная аттестация 7 семестр			
	Зачет	З-ПК-1, З-ПК-9.4. У-ПК-1, У-ПК-9.4. В-ПК-1, В-ПК-9.4.	Вопросы для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям, которые приведены в п.1.1. Формирование этих дескрипторов происходит в процессе изучения дисциплины по этапам в рамках различного вида учебных занятий и самостоятельной работы. Выделяются три уровня сформированности компетенций на каждом этапе: пороговый, продвинутый и высокий.

Уровни	***Содержательное описание уровня***	***Основные признаки выделения уровня***	***БРС, % освоения***	***ECTS / Пятибалльная шкала для оценки экзамена / зачета***
Высокий *Все виды компетенций сформированы на высоком уровне в соответствии с целями и задачами дисциплины*	Творческая деятельность	*Включает нижестоящий уровень.* Студент демонстрирует свободное обладание компетенциями, способен применить их в нестандартных ситуациях: показывает умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий	***90-100***	***A / Отлично / Зачтено***
Продвинутый *Все виды компетенций сформированы на продвинутом уровне в соответствии с целями и задачами дисциплины*	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, большей долей самостоятельности и инициативы	*Включает нижестоящий уровень.* Студент может доказать владение компетенциями: демонстрирует способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения.	***85-89***	***B / Очень хорошо / Зачтено***
			70-84	***C / Хорошо / Зачтено***
Пороговый *Все виды компетенций сформированы на пороговом уровне*	Репродуктивная деятельность	Студент демонстрирует владение компетенциями в стандартных ситуациях: излагает в пределах задач курса теоретически и практически контролируемый материал.	***65-69***	***D / Удовлетворительно / Зачтено***
			60-64	***E / Посредственно / Зачтено***

Уровни	*Содержательное описание уровня*	*Основные признаки выделения уровня*	*БРС, % освоения*	*ECTS / Пятибалльная шкала для оценки экзамена / зачета*
Ниже порогового	Отсутствие признаков порогового уровня: компетенции не сформированы. Студент не в состоянии продемонстрировать обладание компетенциями в стандартных ситуациях.		***0-59***	***Неудовлетворительно / Не зачтено***

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Критерии оценивания компетенций на каждом этапе изучения дисциплины для каждого вида оценочного средства и приводятся в п. 4 ФОС. Итоговый уровень сформированности компетенции при изучении дисциплины определяется по таблице. При этом следует понимать, что граница между уровнями для конкретных результатов освоения образовательной программы может смещаться.

Уровень сформированности компетенции	***Текущий контроль***	***Промежуточная аттестация***
высокий	***высокий***	***высокий***
	продвинутый	***высокий***
	высокий	***продвинутый***
продвинутый	***пороговый***	***высокий***
	высокий	***пороговый***
	продвинутый	***продвинутый***
	продвинутый	***пороговый***
	пороговый	***продвинутый***
пороговый	***пороговый***	***пороговый***
ниже порогового	***пороговый***	***ниже порогового***
	ниже порогового	**-**

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Итоговая аттестация по дисциплине является интегральным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков обучающихся по дисциплине и складывается из оценок, полученных в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр:

– контрольная точка № 1 (КТ № 1) – выставляется в электронную ведомость не позднее 8 недели учебного семестра. Включает в себя оценку мероприятий текущего контроля аудиторной и самостоятельной работы обучающегося по разделам / темам учебной дисциплины с 1 по 8 неделю учебного семестра;

– контрольная точка № 2 (КТ № 2) – выставляется в электронную ведомость не позднее 16 недели учебного семестра. Включает в себя оценку мероприятий текущего контроля аудиторной и самостоятельной работы обучающегося по разделам / темам учебной дисциплины с 9 по 16 неделю учебного семестра.

Результаты текущей и промежуточной аттестации подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы.

Этап рейтинговой системы Оценочное средство	**Неделя**	**Балл**	
		Минимум*	Максимум
Текущая аттестация	1-16		
Контрольная точка № 1	7-8	20	30
Тестовые задания и решение практических задач	7-8	20	30
Контрольная точка № 2	9-16	15	30
Блиц-опрос	9-16	7	13
Групповая дискуссия	9-16	8	12
Бонус	15-16	0	5
Промежуточная аттестация	-		
Зачет		25	40
Задания для зачета (теоретический вопрос/тесты и задача)		25	40
Итого по дисциплине		60	100

* Минимальное количество баллов за оценочное средство – это количество баллов, набранное обучающимся, при котором оценочное средство засчитывается, в противном случае обучающийся должен ликвидировать появившуюся академическую задолженность по текущей или промежуточной аттестации. Минимальное количество баллов за текущую аттестацию, в т. ч. отдельное оценочное средство в ее составе, и промежуточную аттестацию составляет 60% от соответствующих максимальных баллов

Процедура оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине «МСФО» включает учет успешности по всем видам заявленных оценочных средств. Оценка качества подготовки включает текущую и промежуточную аттестацию.

Текущая аттестация представляет собой проверку усвоения студентами учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении обучения на каждом семинарском занятии. Текущая аттестация осуществляется в форме устного опроса, решения задач, а также в форме групповой дискуссии. На каждом практическом занятии выполняются задания по пройденным темам согласно рабочему плану изучения дисциплины. Применяется групповое оценивание ответа или оценивание преподавателем

По окончании освоения дисциплины проводится **промежуточная аттестация** в виде зачета, что позволяет оценить совокупность приобретенных в процессе обучения компетенций. При выставлении итоговой оценки применяется балльно-рейтинговая система оценки результатов обучения.

Зачет предназначен для оценки работы обучающегося в течение всего срока изучения дисциплины и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных обучающимся теоретических знаний и умений применять их в решении практических задач, приобретения навыков самостоятельной работы,

развития творческого мышления.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1. Зачет

4.2. Практические задания

4.3. Блиц-опрос

4.4. Групповая дискуссия

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

Отделение социально-экономических наук

Направление подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»
Образовательная программа «Цифровая трансформация компании»
Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности»

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие и концепция МСФО.
2. Отличия МСФО от РСБУ (не менее 5).
3. Основные показатели деятельности предприятия (элементы), используемые в МСФО.
4. ОФП
5. ОСД
6. ОИК
7. Связь между основными отчетами на примере транзакций с активами, обязательствами, капиталом
8. Что такое консолидированная отчетность в МСФО?
9. Что такое финансовый рычаг и маржинальность?
10. Признаки актива.
11. Классификация активов.
12. Основные этапы (стадии)/ЖЦ учета актива.
13. Понятие запасов. Формирование себестоимости запасов.
14. Обесценение запасов.
15. Предназначение и признаки ОС (основное средство). ЖЦ ОС.
16. Ценность использования ОС. Понятие дисконтирования.
17. Балансовая, ликвидационная и справедливая стоимость ОС.
18. Формирование первоначальной оценки ОС.
19. Особенности износа ОС.
20. Модели последующей оценки ОС.
21. Особенности выбытия ОС с применением обеих моделей.
22. Понятие обесценения применительно к ОС

23. Понятие инвестиционной недвижимости и его отличие от других активов.
24. Что такое долгосрочные активы, предназначенные для продажи? Их отличительные черты
25. Что такое НМА (нематериальный актив), его признаки.
26. Основные проблемы учета НМА. ЖЦ НМА.
27. Понятие обязательства и его характерные признаки.
28. Классификация обязательств.
29. Жизненный цикл обязательства.
30. Жизненный цикл ОцОб (оценочное обязательство)
31. Что такое ОцОб, каковы его характерные черты?
32. Приведите 3 примера ОцОб.
33. Понятие займа. Его отличие от кредиторской задолженности.
34. Что влияет на учет займа по МСФО?
35. Понятие и классификация капитала.
36. Разница между привилегированными и обыкновенными акциями: в табличной форме.
37. Особенности учета выручки в МСФО.
38. Сценарии учета выручки.
39. Двойственность учета аренды с позиции арендатора.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики-
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

Отделение социально-экономических наук

Направление подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»
Образовательная программа «Цифровая трансформация компании»
Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности»

Билет для зачета № 1

1. Ценность использования ОС и ее отличие от балансовой стоимости.
2. 5 отличий МСФО от РСБУ.

Составитель _____ Т.Е. Тимашкова
(подпись)

Начальник отделения
социально-экономических наук _____ А.А. Кузнецова
(подпись)

«__»_____ 20__ г.

Зачет проводится устно и включает в себя ответ на два теоретических вопроса из различных разделов курса.

Освоение дисциплины оценивается по стобалльной системе, используемой в ИАТЭ НИЯУ МИФИ.

Максимальная суммарная оценка за зачет составляет 40 баллов с учетом того, что максимальная оценка работы в семестре по контрольным точкам составляет 60 баллов.

Критерии оценивания

Баллы	**Критерии оценки**
36-40	Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу
30-35	Студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
24-29	Студент должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу
менее 24	Студент демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

г) описание шкалы оценивания:

- от 90 до 100 баллов – отлично;
- от 70 до 89 баллов – хорошо;
- от 60 до 69 баллов – удовлетворительно;
- менее 60 баллов – неудовлетворительно.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

Отделение социально-экономических наук

Направление подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»
Образовательная программа «Цифровая трансформация компании»
Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности»

ПРИМЕР ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

ЗАДАНИЕ 1.

На отчётную дату запасы компании включают партию материалов, приобретённых год назад за 800 тыс. руб. Ожидаемая цена продажи этой партии материалов в розницу составляет 980 тыс. руб. Приобретение идентичной партии материалов на оптовом рынке сегодня обошлось бы компании в 700 тыс. руб.

Чему равна стоимость этой партии запасов для включения в отчёт о финансовом положении компании?

- 800 тыс. руб.
- 980 тыс. руб.
- 700 тыс. руб.

Критерии оценивания компетенций (результатов):

При решении задачи выставляется от 0 до 20 баллов пропорционально объему решения согласно следующей таблице:

Оценка	Характеристики ответа студента
76 – 100%	- алгоритм решения правилен; - ответ верен; – обучающийся демонстрирует способность к анализу практических ситуаций, оперирует профессиональными терминами;
51 – 75%	– алгоритм решения верен; - имеются несущественные ошибки в расчетах; – указаны не все точные названия понятий и категорий;

26 – 50%	– алгоритм решения верен; - имеются существенные ошибки в расчетах/ответ не верен; – указаны не все точные названия понятий и категорий;
0 – 25%	– алгоритм решения частично верен / не верен; - ответ не верен; – указаны не все точные названия понятий и категорий;

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)
Отделение социально-экономических наук

Направление подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»
Образовательная программа «Цифровая трансформация компании»
Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности»

ПРИМЕР ЗАДАНИЙ ДЛЯ БЛИЦ-ОПРОСА

1. Активы по МСФО это:

- Приращение экономических выгод
- Ресурсы, от которых компания ожидает притока экономических выгод в будущем
- Ресурсы, от которых ожидается отток экономических выгод в будущем

2. В заголовке любого отчета, построенного согласно МСФО, обязательно отражаются три элемента:

- название компании, дата составления отчета, валюта отчета
- название компании, название отчета, валюта отчета
- название компании, название отчета, дата составления отчета

3. В качестве справедливой стоимости обычно используются:

- ликвидационная стоимость
- остаточная стоимость
- рыночная стоимость, определяемая путем оценки
- себестоимость

4. В отчет об изменениях капитала по МСФО 1 не включается информация о:

- резервах предстоящих расходов и платежей
- резервном капитале
- результатах переоценки внеоборотных активов

5. В отчете о прибылях и убытках по МСФО 1 характеризуется:

- доходы и расходы
- финансовое положение предприятия
- финансовые результаты деятельности предприятия

6. В российском учете по отношению к активам приняты понятия

- внеоборотные и оборотные
- денежные и неденежные
- материальные и неосязаемые

7. В соответствии с каким принципом МСФО бухгалтер обязан объективно и точно отразить финансовое положение организации

- принцип достоверности
- принцип значимости
- принцип непрерывного функционирования
- принцип осторожности

Критерии оценивания компетенций (результатов):

Ответ обучающегося оценивается от 0 до 2 баллов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

Отделение социально-экономических наук

Направление подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»
Образовательная программа «Цифровая трансформация компании»
Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности»

ПРИМЕР ЗАДАНИЙ ДЛЯ ГРУППОВЫХ ДИСКУССИЙ

ЗАДАНИЕ 1

Компания «Продавец» продала компании «Покупатель» своё фабричное здание за 200 млн. руб. По договору «Продавец» продолжает занимать это здание, используя его в своих целях. «Продавец» также ответственен за ремонт здания и поддержание работоспособности инженерных систем здания. Кроме этого, у «Продавца» есть право (но не обязанность) выкупить это здание обратно у «Покупателя» через три года по фиксированной в договоре цене 260 млн. руб. вне зависимости от того, какой будет рыночная цена этого здания через три года. Право собственности на здание по результатам сделки перешло к компании «Покупатель».

С точки зрения МСФО, чьим активом является офисное здание по результатам этой сделки?

- активом «Продавца»
- активом «Покупателя»
- одновременно активом «Продавца» и «Покупателя»
- ничьим

Критерии оценивания компетенций (результатов):

Ответ оценивается от 0 до 12 баллов, пропорционально следующей шкале:

Оценка	**Характеристики ответа студента**
76 – 100%	– даны логично построенные, полные, исчерпывающие ответы на вопросы; – указаны точные названия понятий и категорий;

	– обучающийся демонстрирует способность к анализу практических ситуаций, оперирует профессиональными терминами;
51 – 75%	– имеются несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т. п., кардинально не меняющие суть изложения; – указаны не все точные названия понятий и категорий;
26 – 50%	– знания имеют фрагментарный характер, имеются определенные неточности и погрешности в формулировках; – при ответе на вопросы обучающийся не может обосновать закономерности, принципы, объяснить суть явления; допущены фактические ошибки; – обучающийся продемонстрировал слабое умение формулировать выводы и обобщения;
0 – 25%	– обучающийся слабо ориентируется в теме задания, дает неверные ответы на поставленные вопросы; – допущены существенные фактические ошибки.